



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

№ 89-40

от 28.05.2021

с. Воскресенское


**О проведении мониторинга качества
дошкольного образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании муниципальной программы Воскресенского муниципального района № 80-н от 29.12.2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Воскресенского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования:
 - 1.1. Руководителям образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность дошкольного образования провести мониторинг в срок 21 июня 2021 года.
 - 1.2. Исаевой методисту управления образования осуществить анализ результатов мониторинга в срок до 1 июля 2021 года.
2. Утвердить положение о мониторинге качества дошкольного образования Воскресенского муниципального района.
3. Утвердить Показатели мониторинга муниципальной системы образования Воскресенского муниципального района.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации ВМР

 В.К. Эмих

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в ДОО.

Задачи:

- Повышать качество образовательных программ дошкольного образования, повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям.
- Повышать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержке детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности.
- Совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
- Совершенствовать условия по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

повышение качества управления в ДОО.

В ДОО используются:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;

- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;

На муниципальном уровне используется:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

- изучение информации о ДОО, полученной по запросу.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования:

По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняются таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в районе, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде заключения (аналитического отчета), и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Задача: повышать качество образовательных программ дошкольного образования

Мониторинг показателя: основой для оценки качества дошкольного образования выступают результаты освоения детьми образовательной программы, т.к. освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение карты мониторинга качества дошкольного образования;

- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

АНАЛИЗ, АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетенций и др.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций,
- руководителям образовательной организации,
- заместителям руководителя,
- воспитанникам,
- родителям (законным представителям).

МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Разрабатывается комплекс конкретных мер, направленных на совершенствование системы оценки качества проведения мероприятий по повышению качества.
- Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования, иных мероприятий, направленных на повышение качества.

Принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования:

- внесение изменений в муниципальную программу,
- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования,

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества подготовки воспитанников

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений Воскресенского муниципального района.

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

Статистическая информация

Воскресенский муниципальный район

№	Позиции оценивания	Единица измерения	Набранное значение	Примечание
1.	Общее количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), в том числе	Ед.		1.1+1.2
1.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
1.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
2.	Общее количество педагогов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа), в том числе	Ед.		2.1+2.2
2.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
2.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
3.	Общее количество музыкальных руководителей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
4.	Общее количество инструкторов по физической культуре в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		

5.	Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.	
6.	Общее количество учителей логопедов и/или учителей-дефектологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.	
7.	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (средний показатель по муниципальному району (городскому округу))	Человек/ человек	
8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), по болезни на одного воспитанника	день	

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (%)	Набранное значение (баллы)	Подтверждающие документы (ссылка)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования						
1.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы основные образовательные программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1			

1.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей	%	0-99% – 0 – 1			
1.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания	%	0-99% – 0 – 1			
1.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий	%	0-99% – 0 – 1			
1.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых функционирует ВСОКО	%	0-99% – 0 – 1			
1.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых разработана программа развития	%	0-99% – 0 – 1			
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)						

2.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2		
2.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	%	0-99% – 0 100% – 1		

2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городеком округе) педагогическими кадрами	%	0-99% – 0 – 1			
2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% – 0 – 1			
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 3 года), выставляется <i>максимальный балл</i>	Ед.	Нет – 0 Участник – 1 Лауреат – 2 Победитель, призер – 3			

2.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	%	0-80% - 0 81-95% - 1 96-100% - 2			
2.9.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% - 0 100% - 1			
2.10.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован музыкальный зал и/или спортивный зал	%	0-80% - 0 81-95% - 1 96-100% - 2			
2.11.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)	%	0-80% - 0 81-95% - 1 96-100% - 2			

	Количество образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован бассейн	Ед.	Нет - 0 Да - 1			
2.12.						
2.13.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)	%	0-99% - 0 100% - 1			
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
3.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	%	0-99% - 0 100% - 1			

3.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 – 1 100%		
3.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2		
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2		
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) – 0 Соответству-ет/ выше – 1		

4.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	0-99% - 0 - 1				
4.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе	%	0-99% - 0 - 1				
4.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% - 0 100% - 1	91-			
4.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% - 0 - 1	100%			
4.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организовано медицинское обслуживание	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2				

4.7.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	
4.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	
	Итого (сумма баллов)		44 (максимальный балл)	