



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОСКРЕСЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

413030, с. Воскресенское,
Саратовской области, ул. Шеина, д. 25
тел.: (8 – 84568) 2-26-74
факс: (8-84568) 2-29-60
e-mail: voskr-roo@yandex.ru
№ _744_от 06.09.2022

**Результаты оценки качества развивающей предметно-пространственной
среды образовательных организаций, реализующих программы дошколь-
ного образования Воскресенского муниципального района**

Цель: оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Воскресенского муниципального района (РППС) для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирования творческой, инициативной личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- определить уровень безопасности в созданной РППС в ДОО;
 - оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;
 - определение соответствия основной образовательной программе дошкольного образования по образовательным областям;
 - определить соответствие РППС возрастным особенностям детей.
- Психологическая комфортность пребывания детей в ДОО обеспечена следующим:
- цветовое решение интерьера не раздражающее (стены окрашены в спокойные тона светло-желтого цвета соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов);
 - элементы оформления помещений ДОО создают приятные позитивные ассоциации (внесение наглядного материала по реализуемым темам);
 - возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
 - достаточное количество места отведено на игровую деятельность (представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные и др.);

- организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей.

– для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;

- пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в групповых ячейках – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой в каждой дошкольной образовательной организации.

В ходе мониторинга была изучена РППС по 2 показателям: образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы, а также использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности.

Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО

№ показателя	Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да (кол-во ДОО)	нет (кол-во ДОО)
1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	9	0
2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	4	5
3.	Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	9	0
4.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных	9	0

	групп)		
5.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	9	0
6.	В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	9	0
	Качество РППС в группах ДОО		
7.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	9	0
8.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	9	0
9.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	9	0
10.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	9	0
11.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	9	0
12.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	3	6

Выводы:

Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.

Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях;

Образовательный процесс не содержит различные ситуации, которые стимулируют любознательность детей к познанию окружающего мира во всем его многообразии.

Не отдается приоритет при организации образовательной деятельности подгрупповым и индивидуальным формам работы

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования:

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие

- требованиям ФГОС ДО в срок до 1 октября 2022 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года.
 3. Транслировать опыт создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО на районных методических объединениях.
 4. Организовать и провести внутренний мониторинг по созданию РППС в каждой группе в срок до 1 октября 2022 года. Результаты мониторинга представить в управление образования, в срок до 10 октября 2022 года.

**Начальник управления образования
администрации ВМР**



В.К. Эмих

Исп. Исаева С.В. 8(84568)2-26-74