



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОСКРЕСЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
413030, с. Воскресенское,
Саратовской области, ул. Шеина, д. 25
тел.: (8-845-68) 2-26-74
факс: (8-845-68) 2-29-60
e-mail: voskr-roo@yandex.ru

№ 708 от 01.07.2021 г.

**Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга
качества дошкольного образования
в 2021 году**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 9 июня 2021 года № 976 «Об организации и проведении на территории Саратовской области оценки механизмов управления качеством образования» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру

и уходу;

Участники мониторинга: муниципальные дошкольные образовательные учреждения Воскресенского района

1. Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО).

2. Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Полностью подтвержденным считается показатель **«На официальных сайтах опубликована ООП ДО»** при размещении ООП ДО - на официальном сайте ДОО. Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данный показатель полностью подтвержден в 9 (100%) организациях дошкольного образования Воскресенского района.

Образовательные программы дошкольного образования Воскресенского района разработаны во всех ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 9 ДООУ. На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказа, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО. Во всех предоставленных программах ДООУ имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДООУ. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа. Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

1.2. Показатель **«Наличие на официальных сайтах опубликованных аннотаций к рабочим программам образовательных областей»** признается полностью подтвержденным, если имеются аннотации к рабочим программам, рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей, показатель выполнен в 9 (100%) ДОО.

1.3. Показатель **«Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых размещена программа воспитания»** - будут утверждены и размещены на сайтах образовательных организаций в ближайшее время, для начала работы по ним с 1 сентября 2021 года.

1.4. Показатель **«Доля образовательных организаций в муниципальном районе на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий»** - выполнен в 9 (100%) ДОО.

1.5. Показатель **«Доля ОО, в которых функционирует ВСОКО»** - информация будет размещена к 1 сентября 2021 года.

1.6. Показатель **«Наличие программы развития ДОО»** считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). Из 9 ДОО - 8 (89%) ДОО имеют программу развития ДОО.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных

организаций.

Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;

В ДОО Воскресенского муниципального района обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно - вспомогательному персоналу, кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогом, что снижает качество дошкольного образования. По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной.

2.1. Показатель **«Размещение на официальных сайтах отчетов о самообследовании за предшествующий календарный год»** - целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за предшествующий год. Во всех 9 (100%) ДОО результаты о самообследовании размещаются своевременно в апреле месяце за предшествующий год.

2.2. Показатель **«Размещение локальных актов на сайтах»** - на официальных сайтах всех 9 (100%) ДОО размещены локальные акты,

предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор).

2.3. Показатель **«Обеспеченность педагогическими кадрами»** - образовательные программы дошкольного образования в Воскресенском муниципальном районе реализуют 43 педагога, из них 4 заведующих, 3 старших воспитателя, 30 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, что составляет 100 % от штатной численности педагогического персонала. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) так же составляет 100 % от штатной численности.

2.4. Показатель **«Аттестация на первую/высшую квалификационную категорию»** - аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 17 педагогов (44%) ДОО Воскресенского района имеют первую квалификационную категорию. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

2.5. Показатель **«Доля педагогов имеющих высшее профессиональное образование»** - существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего профессионального образования и

своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО. Оценка этих показателей показала, что 5 педагогов (13%) ДОО Воскресенского муниципального района имеют высшее профессиональное образование.

2.6. Показатель *«Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года»* - повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДООУ. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 43 человека (100%) раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, что способствует повышению качества дошкольного образования.

2.7. Показатель *«Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет)»* - в соответствии с планом работы управления образования администрации Воскресенского муниципального района, в целях выявления и поддержки педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе - ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», после подведения итогов победитель муниципального этапа направляется к участию в региональном этапе конкурса. За последние 5 лет 1 участник, победитель муниципального этапа представлял район на региональном этапе.

2.8., 2.9. Полностью подтвержден показатель *«Предметно пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям»* - оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден во всех 9 (100%) дошкольных образовательных организациях Воскресенского района. «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если

существует возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден во всех 9 (100%) дошкольных образовательных организациях Воскресенского района.

«Полифункциональность материалов» подтвержден в 9 (100%) ДОО района, во всех учреждениях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Показатель «Вариативность среды» подтвержден в 9 (100%) ДОО: в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

2.10. Показатель *«Доля ОО, в которых оборудован музыкальный и/или спортивный зал»* - музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. В 4 (44%) ДОО имеется оборудованный музыкальный/спортивный зал. Данная информация размещена на сайтах ДОО в Материально-техническом оснащении образовательной организации.

2.11. Показатель *«Доля образовательных организаций в муниципальном районе, в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога)»* - результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Кабинет логопеда оборудован только в 1 (11%) МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское» Воскресенского района Саратовской области», информация размещена на сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение».

2.12. Показатель *«Количество образовательных организаций в муниципальном районе, в которых оборудован бассейн»* - в ДОО Воскресенского района отсутствуют оборудованные бассейны.

2.13. «Доля ОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» - в качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого - педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого - педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия

Полностью подтвержденным показателем «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Полностью подтвержденным показателем «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Полностью подтвержденным показателем «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Полностью подтвержденным показателем «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Во всех ДОО Воскресенского района выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (по итогам проведения анкетирования руководителями ОО)

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье. «Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

3.1., 3.2. Показатель **«Доля ОО, в которых в ООП ДО отражены особенности взаимодействия с семьями воспитанников»** - во всех 9 (100%) имеются образовательные программы дошкольного образования, в которых отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, а так же краткая презентация образовательной программы. Также имеются нормативно-правовые документов, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.);

3.3. Показатель **«Доля ДОО, на базе которых функционируют консультационные центры»** - во всех 9 (100%) показатель выполнен. На сайте управления образования размещен приказ «О создании консультационных центров по взаимодействию с семьей», в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников Воскресенского района. Консультативные центры были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого - педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных центров организована в формах консультативно-методических пунктов. Консультативная помощь оказывается так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол. Ежеквартально в ГАУ ДПО «СОИРО» сдаются квартальные отчеты о количестве оказанных услуг родителям.

3.4. Для изучения показателя **«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»**, администрацией ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы. Показатель оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. 207 представителей

родительской общественности ДОО (94%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

4.1. Показатель *«Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в ДОО»* - 14 дней. В Системе АИС «Комплектование ДОУ» ежедневно ответственными за ведение АИС проставляется показатель посещаемости по группам.

4.2., Показатель *«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений»* - в 9 (100%) ДОО полностью подтвержден, так как в ДОО Воскресенского муниципального района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

4.3. Показатель *«Безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе»* полностью подтвержден в 9 ДОО (100%), в ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. Имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов).

4.4. Показатель *«Доля ОО, в которых обеспечена доступность санитарно - гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и*

посетителей, санитарно – гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов» - во всех 9 (100%) ДОО Воскресенского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОО обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В 2 (22%) ДОО отсутствуют отдельные туалеты для персонала (посетителей)

4.5. Показатель «Доля ОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями» - во всех 9 (100%) ДОО Воскресенского района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

4.6. Показатель «Доля ОО, в которых организовано медицинское обслуживание» - в 2 ДОО медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, в 7 заключены договора на медицинское обслуживание с Воскресенской РБ, ФАПами, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг В каждом ДОО разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима в групповых комнатах ДОО, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна. Также воспитанники направляются на консультативные приемы в мед. учреждения, при выявлении проблем со здоровьем. В каждом ДОО организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ.

4.7., 4.8. Показатель «Доля ОО, в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов» и «Доля ОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» - оценивается при условии, если обеспечивается доступность для

воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В 3 (33%) имеются пандусы.

На сайтах всех ДОО размещен паспорт доступности.

Выводы и рекомендации:

Система дошкольного образования Воскресенского включает в себя: 9 организаций осуществляющих дошкольное образование, из них 9 организация приняли участие в исследовании мониторинга качества дошкольного образования Воскресенского муниципального района в том числе, 4 дошкольные образовательные организации и 5 структурных подразделений при общеобразовательных школах. В 2021 году реальный охват мест, на которые рассчитаны детские сады составил - 457 мест, фактическое же количество детей на 1 января 2021 года – 282 человека, т.е. наполняемость ДОО составляла 62 %, что позволяло решить проблему приема детей в учреждения дошкольного образования. Проектная наполняемость дошкольных образовательных организаций не превышает фактическую наполняемость. Во всех ДОО есть вакантные места для приема детей раннего и дошкольного возраста. Тенденция развития альтернативных форм дошкольного образования нашла свое отражение и в создании консультативных центров психолого- педагогической поддержки родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, в 9 ДОО Воскресенского района созданы и активно функционируют такие консультативные центры. По опросу руководителей ДОО, педагоги стали чаще выбирать формат дистанционного обучения, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы. В период карантина многие педагоги стали позитивно отзываться о дистанционных технологиях «online» и «offline» на курсах обучения, в частности, о вебинарах, семинарах, заданиях дистанционного формата. В Воскресенском районе традиционно проводятся конкурсы, направленные на поддержку и поощрение образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, а это не только детские сады, но и общеобразовательные школы с структурными подразделениями. Среди основных мероприятий, оценивающих деятельность дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов можно назвать следующие: Воспитатель года, Ландшафтный дизайн ДОУ, Лучшая образовательная организация.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной

- организации и уровень профессионального роста педагогов;
- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
 - рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков;
 - с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется в районах осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОО;
 - для использования информационных ресурсов в работе с родителями педагогам ДОО рекомендуется создать личные сайты в интернете и открыть свою страничку для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline»;
 - обеспечить представление эффективного опыта работы по организации дополнительного образования в ДОО;
 - актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах ДОО, родительских сообществ, информационных стендах;
 - разработать и утвердить в ДОО положение о ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отразить на официальном сайте ДОО.

**Начальник управления образования
администрации Воскресенского МР**



В.К. Эмих