



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

№ 146-УО

от 25.07.2023

с. Воскресенское

**Об утверждении муниципального проекта
«Поддержка молодых педагогов и развитие
наставничества в Воскресенском муниципальном
районе на 2023-2024 учебный год»**

С целью создания условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет) в том числе за счет развития педагогического наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Поддержка молодых педагогов и развитие наставничества в Воскресенском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году» (далее – проект) (приложение)
2. Назначить ответственным за реализацию Проекта методический кабинет Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации ВМР

В.К. Эмих

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Воскресенского муниципального района
№ _____ от _____

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Поддержка молодых педагогов
и развитие наставничества в Воскресенском муниципальном
районе в 2023-2024 учебном году»

с. Воскресенское, 2023

1. Введение

Современной школе нужен профессионально – компетентный, самостоятельный мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализ работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают опросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям. Повышение квалификации учителей всегда актуальная проблема. Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать. Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

II. Проблемный анализ

В Воскресенском муниципальном районе имеется опыт работы с молодыми педагогами. В течение многих лет в районе успешно работает Ассоциация молодых педагогов. В 2022 — 2023 уч. г. в работе Ассоциации приняли участие 28 педагогов.

Это 4 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель физической культуры, 2 учителя математики и информатики, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физики, 1 педагог – психолог, 1 учитель технологии, 1 учитель химии, 3 учителя географии, 1 учитель музыки, 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 заведующий.

Для выявления профессиональных затруднений и дефицитов молодых учителей была проведена самодиагностика, которая состояла из трех блоков: общие сведения о молодых специалистах; эмоциональная комфортность; профессиональная деятельность.

Результаты самодиагностики показали, что:

1. Большинство молодых специалистов адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня

2. Дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально. В ряде случаев молодые специалисты испытывают комплекс проблем.

3. Значительная часть молодых специалистов преодолевает проблемы в коллективе, с наставниками и включена в реальные формы развития профессиональных умений,

4. Осознание проблем у молодых специалистов возрастает одновременно с увеличением стажа работы.

На основании полученных данных был составлен план работы. В течение учебного года было проведено 3 заседания в форме круглого стола (дистанционно) по теме «Типология, структура, структурные элементы урока в рамках ФГОС. Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида», «Современные образовательные технологии».

На всех заседаниях преподаватели ориентировали молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность. Заседания Ассоциации проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями — это «Педагогические ситуации», «Методические посиделки» и другие, Основной направленностью интерактивных форм являлась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемных ситуаций. Молодые педагоги в течение года получали и консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности школьников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам (по индивидуальному запросу).

По итогам работы ассоциации было проведено анкетирование для молодых педагогов по выявлению степени удовлетворенности проведенных занятий. В целом практически все молодые специалисты дали высокую оценку работы Ассоциации. Среди положительных моментов были выделены:

- высокий уровень работы педагогов-преподавателей;
- доброжелательная атмосфера на занятиях;
- разнообразие форм проведенных занятий;
- получение новых практических знаний.

Однако, как показывает опыт работы, молодым педагогам необходим тесный контакт с более опытными педагогами, которые всегда могут оказать им

необходимую помощь,

Ш. Цель и задачи проекта

цель

Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет) в том числе за счет развития педагогического наставничества

Задачи

- разработать целостную модель механизмов вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- создать условия для профессиональной адаптации педагогических работников;
- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции.

Показатели:

- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами профессиональной поддержки;
- доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в методический актив;
- доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов,

IV. Дорожная карта проекта

Мероприятия, меры, управленческие решения:

- развитие системы наставничества педагогических работников, организация работы ПОС и «Ассоциация молодого педагога»;
- участие в реализации государственных и общественных проектов.

Ключевые механизмы (мероприятия)	Результат	Сроки	Ответственные
Организационно – деятельностное сопровождение развития молодых педагогов			
Разработка муниципального проекта «Поддержка молодых педагогов» (педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы) с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России	Муниципальный проект поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года	июль 2023	Методический кабинет
Создание профессионального объединения молодых педагогов в рамках ассоциации молодых педагогов	Профессиональное объединение молодых педагогов Нормативно – правовые документы	сентябрь 2023	Методический кабинет
Проведение самодиагностики профессионально - личностных затруднений и потребностей молодых педагогов	Формулировка запроса целевой аудитории на сопроводительную деятельность; определение специфики сопроводительной деятельности; составление плана работы ассоциации молодых педагогов.	сентябрь 2023	Методический кабинет
Организация системы адресных индивидуальных групповых консультаций	Проведение консультаций для молодых специалистов.	в течение всего периода	Методический кабинет
Развитие системы наставничества			
Составление единой базы наставников	База наставников	сентябрь – октябрь 2023	Методический кабинет
Организация работы наставников	План работы наставников, отчеты	в течение всего периода	Наставники ОО, методический кабинет

Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	Размещение лучших практик на сайте управления образования	в течение всего периода	Наставники ОО, методический кабинет
Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов	в течение всего периода	Наставники ОО, методический кабинет
Конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда»	Выявление лучших практик сопровождения молодых специалистов	март 2024	методический кабинет
Сопровождение и поддержка профессионального роста молодых педагога			
Организация работы ассоциации молодых педагогов	Проведение психологических тренингов, практико-ориентированных семинаров с учетом выявленных по результатам самодиагностики профессионально-личностных затруднений и потребностей молодых педагогов	в течение всего периода	методический кабинет
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессиональную мастерства Педагогический дебют»	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов	апрель 2024	методический кабинет