**План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Будаева Е. А.

**Методическая тема**:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения

качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель**:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;

- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;

- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;

- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;

- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;

**-** организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение их познавательного интереса к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности учащихся

- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся

- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы

- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся

- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса

**Основные направления деятельности**

1. **Организационно – методическая работа.**

1.Утверждение рабочих программ учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.

2.О новых УМК по русскому языку и литературе, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 гг.

4.Мастер-класс «Методы и приёмы работы при написании сочинения в 11 классе».

5. Фестиваль «Открытый урок»

6. Круглый стол «Панорама методических идей».

7. Организация Школы передового педагогического опыта

**II. Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.**

**1.Посещение семинаров на базе ГАУ ДПО «СОИРО»:**

**2.** Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов.

**3.** О работе по темам самообразования аттестующихся педагогов.

**4**.Прохождения курсовой подготовки и планирование отчётов педагогов по материалам курсов.

**6. Участие в конкурсах и конференциях:**

**1.** Участие в научно-методической конференции.

**2.** Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

**III. Информационно – методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.**

1. Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.

2. Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения учителями МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными.

3. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, профильной 10, 11 классов в школах района.

4. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных информационных технологий, развития проектной и исследовательской деятельности.

5. Использование ФГОС в 5- 9 классах.

6. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».

7. Тьюторская консультация по составлению тематического планирования в 9 классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2019/2020 учебном году (цели, задачи, способы действия).

8. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации.

9. Анализ результатов ВПР. Планирование коррекции результатов.

**IV.Информационно –методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров.**

1. Информирование педагогов о формах аттестации. Портфолио педагога и его составление. Экспертиза материалов аттестуемого педагога.

2**.** Уточнение графика аттестации педагогических кадров.

3.Открытые занятия, творческие отчёты педагогов, мастер-классы.

4. Изучение и анализ результатов работы педагога.

**V. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ.**

1.Итоговая аттестация обучающихся 9 класса по русскому языку и литературе.

2.Устное собеседование по русскому языку.

3.О совершенствовании методической поддержки педагогов в ходе подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

4.Освоение обязательного минимума содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников 9-11 классов.

5.Рассмотрение регламента по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку и литературе.

**VI. Мониторинг эффективности методической работы.**

1.Диагностика и учёт положительного опыта и педагогических затруднений членов МО.

2.Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.

3.Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.

4.Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.

**План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы Воскресенского района на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место проведения,  темы заседания | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1. | МОУ  «ООШ с. Чардым**»**  **Тема**  «Повышение эффективности современного урока  посредством  применения современных образовательных технологий» | 1. Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2019-2020 уч. год.  2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год.  3. Входные диагностические работы в 5-11 классах.  4. **Открытый урок**  5. Результаты ОГЭ по русскому языку и литературе в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах.  6. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.  7. Анализ результатов муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературе Всероссийской школьной олимпиады.  **8. Из опыта работы.** Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. **Сообщения**.  1) [Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению](http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip).  2).Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.  **9. Тренинг** «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»  **Консультация** по обозначенным темам:  - совершенствование навыков выразительного чтения;  - пересказ текста с включением цитаты;  - монолог на заданную тему;  - искусство диалога, интервью;  - критерии оценивания устного ответа.  10. Тьюторская консультация по составлению тематического планирования в 9 классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2019-2020 учебном году (цели, задачи, способы действия). | Будаева Е. А.  Будаева Е. А.  Будаева Е. А.  Кожевникова Л. М.  Будаева Е. А.  Будаева Е. А.  Будаева Е. А.  Педагоги, работающие в 10-11 классах  Букатина В. В.  Левина А. Г.  Ульянычева Е. А.  Будаева Е. А.  педагоги по желанию  Каплун И. В.  Сафонова И. А.  Будаева Е. А. | ноябрь  2019 |
| 2. | МОУ  «СОШ  с. Букатовка»  **Тема** «[Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola%2Frusskiy-yazyk%2Flibrary%2F2015%2F10%2F09%2Fdoklad-na-temu-formirovanie-uchebnoy-motivatsii-kak-odna-iz) | 1. **Открытые уроки** с применением современных образовательных технологий и их **анализ.**  **2.** Сообщение «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка».  3. **Сообщение**: «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования».  **4. Из опыта работы**: «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».  **5. Практикум** «От анализа текста – к сочинению».  **1.Сочинение-рассуждение** по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах.  **2**.**Из опыта работы**. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).  6. Итоги аттестации учителей.  7. Подведение итогов работы РМО. | Коренчук Л. В.  Коломкина Н. П.  Педагоги по желанию  Евтеева В. А.  Романова Г. Г.  Аратунян Р. А.  Захарова О. В.  Мальцева Л. А  Все педагоги  Трудкова И. Н.  Шаткова Е. И.  Сиваева А. В.  Будаева Е. А.  Будаева Е. А. | апрель 2019 |

Руководитель РМО: Будаева Е. А.